

**T.C**  
**BODRUM KAYMAKAMLIĞI**  
**ZEYYAT MANDALINCI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu

işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir.

Zeyyat Mandalınci İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ahmet ÖZŞEKER  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	2
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>34</b>
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	35
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>36</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....</b>	<b>36</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</b>	<b>41</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</b>	<b>47</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>51</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>51</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>52</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET ÖZŞEKER	Okul Müdürü	RECEP ERSOY	Müdür Yardımcısı
RECEP ERSOY	Müdür Yardımcısı	ÖZLEM DAĞAŞAN	Sınıf Öğretmeni
AYŞEN KILIÇARSLAN	Anasınıfı Öğretmeni	YASEMİN TELLİ	Sınıf Öğretmeni
SADİFE BİNAY	Okul Aile Birliği Başkanı	HALE CAN	İngilizce Öğretmeni
GÜLŞAH KURT	Okul Aile Birliği Üyesi	HAKAN SERTTOP	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1993/1994 eğitim-öğretim çalışmaları Amiral Turgut Reis İlköğretim Okulunda iki okul birlikte, ikili öğretimle sürdürülür. Bodrum katında 1 salon,2 oda ve zemin katta 6 derslik,1 oda şeklinde tamamlanan okulun açılışı dönemin Muğla Valisi Dr. Lale Aytaman'ın katıldığı törenle 1994/1995 Eğitim-öğretim döneminde hizmete girer. Ancak iki yıl sonra okulun üst katının yapımına ihtiyaç duyulur. Arif ve Doğan Mandalinci tarafından okulun üst katı inşaatının yaptırılması çalışmaları nedeniyle yine 1997/1998 eğitim-öğretim yılı Amiral Turgut Reis İlköğretim Okulunda ikili öğretim uygulanmasıyla geçiştirilir.1998 yılının ikinci döneminde Muğla Valisi Cemil Serhatlı tarafından üst katın hizmete açılışı törenle gerçekleştirilir.

2007/2008 Eğitim-öğretim yılı Eylül ayında fiziki yetersizlik nedeniyle Muğla Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 90m2.lik alana 6 derslik ek inşaat ilavesine başlanılır ve dönemin şubat ayında tamamlanan ek derslikler hizmete girer.

Bugün ikili öğretimin yapıldığı okulumuzda 14 derslik, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcıları odası, 1 öğretmenler odası,1 Rehberlik Hizmetleri Odası, 2 Okulöncesi sınıfı mevcuttur.

Okulumuz 2013-2014 eğitim-Öğretim yılından itibaren Zeyyat Mandalinci İlkokulu olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuz eski bir köy okulu iken, 1992 yılında Muğla Valiliği ve merhum Zeyyat Mandalinci' nin ailesi tarafından okulumuzun temeli atılmıştır.

Okulumuz; Muğla iline 120, Bodrum merkeze 20 km uzaklıktadır.

Okulumuzda;

- 32 sınıf, 16 derslik, 3 destek eğitim odası, 2 idari birim odası, 1 öğretmenler odası,
- 1 rehberlik ve görüşme odası ve 1 memur odası,
- 1 oyun parkı, 1 kantin bulunmaktadır.
- Okulumuzun güvenliği kamera sistemi ile sağlanmaktadır.1 güvenlik personeli ve 4 yardımcı personel çalışmaktadır.
- 36 kadrolu ve 1 ücretli öğretmen ile ikili öğretim yapılmaktadır.

Okulumuzdaki bütün sınıflarda; ses sistemi, projeksiyon, bilgisayar, internet erişimi, klima gibi teknolojik donanımlar mevcuttur. Bunların yanında okulun koridorlarında bulunan monitörlerde yapılan etkinliklerin resimleri yansıtılmakta ve duyurular yapılmaktadır. Okulumuzun ortak kullanım amaçlı; kamera, fotoğraf makinesi ve ses sistemi bulunmaktadır.

Okulumuzun bulunduğu beldenin tarihsel sürecine bakıldığında, kuruluşundan itibaren sosyal hareketlilik ve kültürel çeşitlilik anlamında eski geleneğini devam ettirdiğini görmekteyiz.

Okulumuzdaki bu hareketliliğin sebebi;

- 1) Mevsimlik ( otel, inşaat vb...) çalışan ve yatırım amaçlı yerleşen aile çocukları,
- 2) Yurt içi ve yurt dışından tatil amaçlı gelerek yerleşen ailelerin çocukları,
- 3) Mülteci, sığınmacı ve göçmen ailelerin çocukları,
- 4) Yerli halkın çocuklarıdır.

Bunun sonucunda velilerin eğitim durumları, okuma yazma bilmeyenden yüksek lisansa kadar çeşitlilik göstermekte; sosyo-ekonomik durumları da aynı şekilde farklılık göstermektedir.

Okulumuzun mevcudu 989 öğrencidir. Bu öğrencilerden dışlanma riski taşıyan öğrencilerin sayısı mevcudun %18,5' ini oluşturmaktadır. Dışlanma riski taşıyan öğrencilerin sayısı aşağıda belirtildiği gibidir.

- 2 Suriyeli öğrenci,
- 5 yabancı uyruklu,
- 56 boşanmış aile çocuğu,
- 4 öksüz ve yetim öğrenci,
- 21 kaynaştırma öğrencisi ( 2 fiziksel engelli),
- 7 Bilsen öğrencisi ve
- 1 adet evde eğitim öğrencisi

- Her eğitim öğretimi dönemi içerisinde okulumuza şehir dışından, zorunlu göç ve ekonomik ve sosyal sebeplerden dolayı 80' e yakın öğrenci nakil gelmektedir.

Okulumuzda, farklı illerden gelen, farklı kültürlere sahip öğretmen ve çalışanlar mevcuttur. Her eğitim öğretim dönemi başında yapılan toplantıda yapılan görev dağılımı ile komisyonlar kurulur. Öğretmenlerimiz kültürel ve sosyal çeşitliliği komisyon çalışmalarına da yansımaktadır. Kurulan komisyonlar aracılığı ile okulumuzda bütün öğretmen, öğrenci ve veli, çalışma ve etkinliklerde aktif olarak görev alırlar.

Komisyonlar aracılığı ile eğitim-öğretim, sosyal faaliyet, proje, öğretmen eğitimi ve seminer çalışmaları da ilerletilmektedir. Okulumuzda yapılan çalışmalardan bazıları aşağıda belirtilmiştir:

- 8 adet E-Twinning, Eko Okullar, Sıfır Atık, Minik Şefler, Muğla Velisi ile Buluşuyor, Dede Torun Mavi Kapak projeleri yürütülmektedir.
- ÖRAV Öğrenen Öğretmen Eğitimi
- Learning Today Leading Tomorrow projesi ile E-Twinning kalite ödülünü almıştır.
- Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü' nün hazırladığı AB finansal destekli Duy Sesimi Projesi ile 1 öğretmenimiz Yunanistan, 2 öğretmenimiz Finlandiya, 1 öğretmenimiz de İspanya hareketliliğine dahil olmuş ve mülteci öğrenciler ile ilgili kapsayıcı eğitim, sınıf yönetimi ve proje yazma eğitimi almıştır.
- European school net Academy aracılığı ile verilen online eğitimlerden bazıları tamamlanmış, bazılarına ise dahil olunmuştur.
- Bu çalışmalara ek olarak her yıl düzenli olarak, Mandalin dergisi ve Minik Yazarlar kitabımız basılmaktadır. Her yıl okulumuz öğrencilerine Nisan ayında çocuk oyunları düzenlenmektedir.
- 2018-2019 eğitim - öğretim yılı çalışmaları için AR-GE komisyonu görevli dört öğretmen ve iki yönetici aracılığı ile bütün proje çalışmaları yapılmaktadır. Şu anda "Okulum Bir İnci" projesi kapsamında okul bahçemiz düzenlenip, okul bahçesine kütüphane yapılmaktadır. Eğitimde Demokrasi projesi kapsamında yapılacak çalışmalara AR-GE komisyonu öğretmen ve yöneticileri, ayrıca okulumuzun bütün çalışanları da gönüllü olarak görev alacaklardır.

Bu çalışmaların sebebi, öğretmenlerimizin yeniliklere, farklı deneyim ve projelere açık, çalışmaya ve araştırmaya istekli olmalarıdır.

Özgün ve işlevsel olan bütün fikirlerin gerçeğe dönüştürülmesi felsefesi ile çalışan okulumuzdaki bu olumlu enerjiyi gören ve yaşayan velilerimiz ise;



- Toplantılara ve okul aile birliği seçimlerine katılım sağlarlar. Okul Aile Birliği alışmaları, her yıl seçimle göreve gelen velilerden oluşmaktadır. Okul Aile Birliği yeleri çalışmalarını, kendi iradeleri doğrultusunda gerçekleştirmektedirler.
- Okulumuza her konuda ekonomik destek sağlarlar.
- Okulun tadilat, boya, bakım işlerinde yer alırlar.
- Mandalin dergimize ve Minik Yazarlar kitaplarımıza reklam verirler.
- Köfte günü, lokma günü düzenleyerek okulumuza ve öğrencilerimize destek olurlar.
- Projeler kapsamında yapılan çalışmalarda ( Eko Okul projesi kapsamında atık toplama, Dede torun mavi kapak toplama kampanyası gibi...) gönüllü olarak yer alırlar.

Okulumuzda gerçekleşen Okul Aile Birliği seçimleri, okul meclisine ğrenci seçimi çalışmaları, sınıflarda gerçekleşen sınıf başkanı ve sınıf temsilcisi seçimleri demokratik yollarla gerçekleşmektedir. Seçim çalışmalarında adayların kendilerini özgürce ifade etmelerine izin verilir. Okul yönetimi bu çalışmaları olumlu yönde desteklemektedir.

Okulumuz; okul yönetimi, öğretmenleri ve diğer çalışanları ile demokratik okul kültürünü eğitim sistemimize dahil etmeye ve bu konuda destek vermeye, bu çalışmalar süresince diğer okullar ile ortaklık kurmaya kararlı ve isteklidir.

Sonuç olarak, bu demokratik ortamdaki kültür çeşitliliği ile eğitim - öğretime dahil olan öğrencilerimiz, yaşadıkları bu deneyimleri hayatlarının her dönemine yansıtacaklardır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: BODRUM			
Adres:	Bahçelievler Mahallesi okul sokak NO:1-2-3	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com/maps/place/37%C2%B000'33.1%22N+27%C2%B015'53.1%22E/@37.009204,27.264738,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.0092041!4d27.2647377?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/37%C2%B000'33.1%22N+27%C2%B015'53.1%22E/@37.009204,27.264738,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.0092041!4d27.2647377?hl=tr-TR</a> ( 37°00'33.1"N 27°15'53.1"E)		
Telefon Numarası:	(252)3826187	Faks Numarası:	2523822055		
e- Posta Adresi:	711742@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	zeyyatmandalinciilkokulu.meb.k12tr		
Kurum Kodu:	711742	Öğretim Şekli:	İkili öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	46		
	Kız	493	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	464		Erkek	5
	Toplam	957		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	171TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	24	28
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Anasınıfı öğretmeni	0	4	4
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>45</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	590	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2110			
Okul Kapalı Alan (m2)	590			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	13	13	26	2-G	17	14	31
Anasınıfı-B	11	10	21	3-A	14	16	30
Anasınıfı-C	13	12	25	3-B	14	12	26
Anasınıfı-D	12	13	25	3-C	12	14	30
1-A	18	17	35	3-D	17	13	30
1-B	19	17	36	3-E	13	13	26
1-C	19	17	36	3-F	15	11	26
1-D	20	16	36	3-G	15	16	31
1-E	17	19	36	3-H	15	13	28
1-F	17	19	36	4-A	15	16	31
2-A	15	16	31	4-B	14	14	28
2-B	15	15	30	4-C	16	12	28
2-C	14	16	30	4-D	11	17	28
2-D	16	14	30	4-E	15	16	31
2-E	22	11	33	4-F	12	16	28
2-F	16	15	31	4-G	17	15	32

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	34	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps

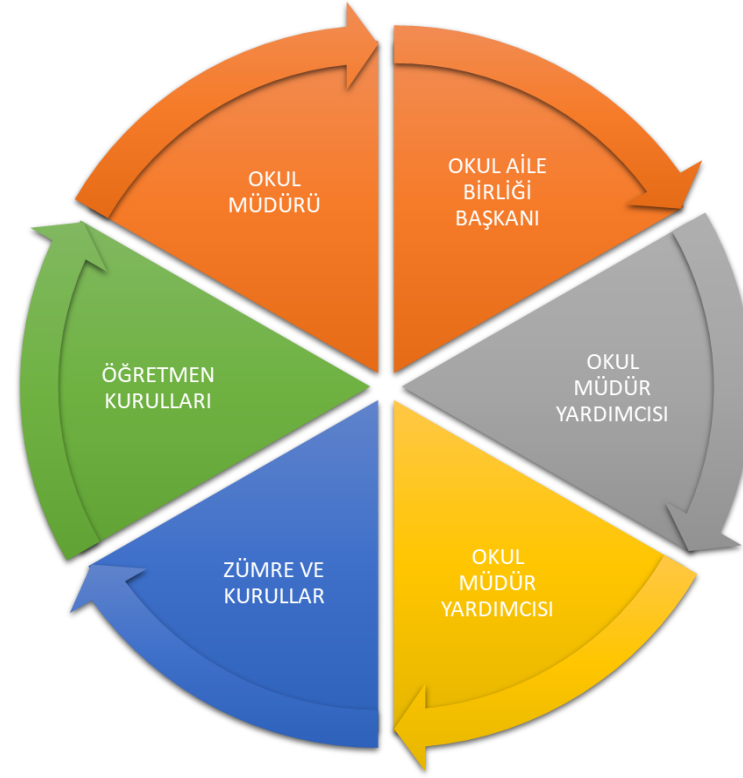
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	172 205TL	152 520 TL
2017	188 199 TL	174 008 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları

### Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%45.6	%20.4	%11.8	%8.4	%13.8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%34.6	%23.8	%14.2	%17	%10.4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%45.4	%20.6	%13.6	%8.8	%11.6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%45.8	%19	%13.8	%12	%9.4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%39	%22.2	%16.2	%11.4	%11.2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%54.2	%19	%9.8	%8	%9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%58.6	%18.8	%7.6	%7.4	%7.6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%52.2	%22.8	%9.6	%9	%6.4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%37	%22.2	%15.8	%11.2	%13.8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%37	%22.2	%15.8	%10.2	%13.8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%34.2	%21.4	%13.6	%13	%17.8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%18.8	%15.8	%22.8	%19.2	%23.4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%48.2	%18.2	%12.8	%10.4	%10.4



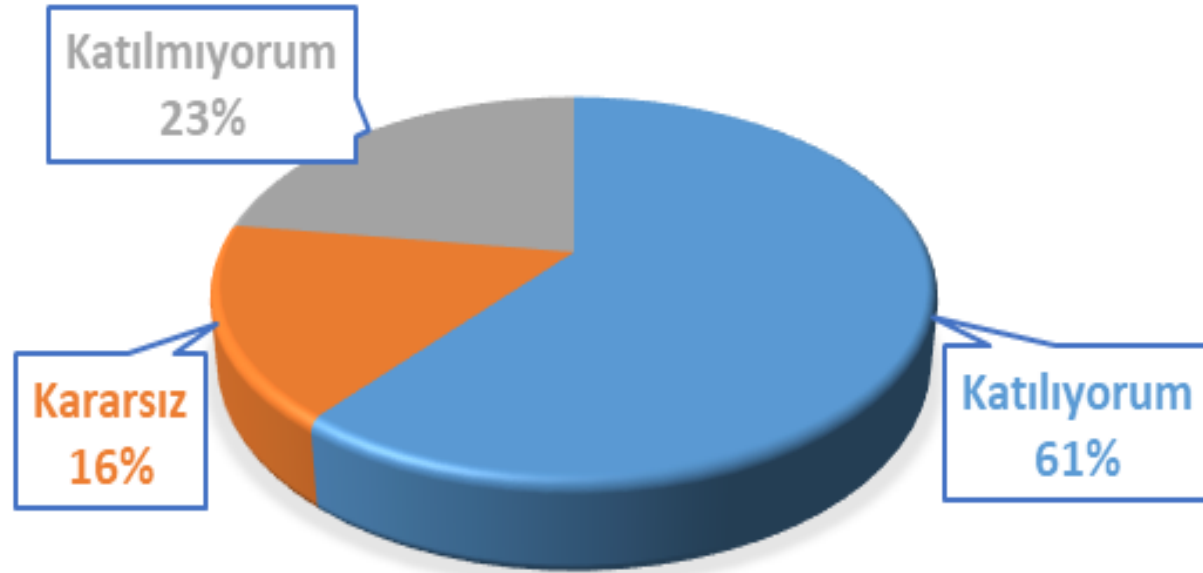
**Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%66	%11.8	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%22.2
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%58.4	%14.2	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%27.4
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%66	%13.6	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20.4
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%64.8	%19	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%21.4
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%61.2	%16.2	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%22.6
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%73.2	%9.8	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%77.4	%7.6	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%15
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%75	%9.6	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%15.4
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%57.9	%15.8	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%25
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%59.2	%15.8	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%24
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55.6	%13.6	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30.8
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%34.4	%34.8	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30.8
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%66.4	%12.8	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20.8

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulun iyi ısınması</li><li>3. Okulu temizleyenlerin olması</li><li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>5. Çocuk oyunları etkinliğinin yapılması</li><li>6. Okulun güvenli olması</li><li>7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması</li><li>8. Raflarda kitap olması</li><li>9. Eğlenceli bir okul olması</li><li>10. Okulun bahçesinde kütüphane olması</li><li>11. Kursların olması</li><li>12. Okul dergisinin çıkarılması</li><li>13. Projelerin olması</li><li>14. Yarışmaların yapılması</li><li>15. Minik yazarlar ve ressamlar kitabının çıkarılması</li><li>16. Köfte ve lokma gününün olması</li><li>17. Eko okul çalışmasının yapılması</li><li>18. Milli bayramların coşku ile kutlanması</li><li>19. STEM çalışmaları</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li><li>2. Kantin kullanım alanının yetersiz olması</li><li>3. Koridorlarda gürültü olması</li><li>4. Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması</li><li>5. Teneffüs sürelerinin kısa olması</li><li>6. Okul forması</li></ol>

## ÖĞRENCİ ANKETİ



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80	%20			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%10			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%15	%2.5	%2.5	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%77.5	%12.5	%5	%5	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%77.5	%20	%2.5		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%47.5	%7.5	%5	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%72.5	%17.5	%7.5		%2.5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%72.5	%20	%5	%2.5	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%85	%15			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%87.5	%10	%2.5		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%85	%15			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%57.5	%37.5		%2.5	%2.5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%62.5	%37.5			

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%0
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%0
3-Her türlü ödüllendir- mede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%95	%2.5	3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%2.5
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90	%5	4-. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%5
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%97.5	%2.5	5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%0
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%87.5	%7.5	6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%5
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%90	%7.5	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%2.5
8-. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%92.5	%5	8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%2.5
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100	%0	9-Okulumuzda genelde toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%0
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%97.5	%2.5	10-. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%0
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	%0	11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%0
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%95	%0	12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%2.5
13-. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	13-. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%0

**Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

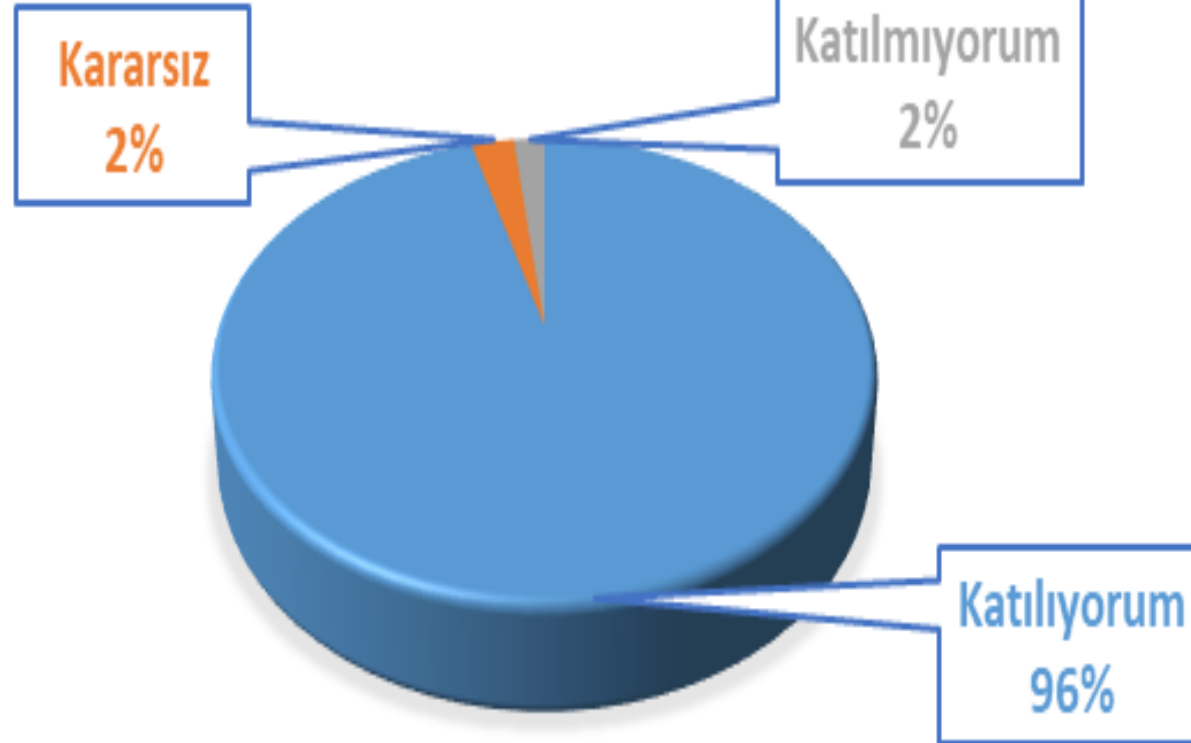
**14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- 1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması
- 2-Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması
- 3-Teknolojik alt yapı
- 4-Deneyimli insan kaynakları
- 5-Tercih edilen bir kurum olması
- 6-Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması
- 7-Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması
- 8-Yapılan etkinliklerde öğrencilerin ödüllendirilmesi
- 9-Okul çalışanları arasındaki uyum
- 10-Genç öğretmen kadrosunun olması

**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- 1-Labarotuar ve ders araç gereçlerinin aksikliği
- 2-Bayan öğretmen tuvaletinin yetersizliği
- 3-Öğrenci mevcutlarının fazla olması

# ÖĞRETMEN ANKETİ



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%67.8	%28.6	%1.1	%1.7	%0.8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%66	%31.1	%0.7	%1.6	%0.6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%55.6	%33.5	%5.8	%2.9	%2.2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%55.4	%31.8	%7.7	%3.9	%1.2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66.2	%27.4	%4.3	%1.3	%0.8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%61.5	%28.4	%5.8	%2.5	%1.8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%53	%33.9	%5.6	%5.2	%0.9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%55	%27.8	%5	%7	%4.9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%76.8	%19.4	%1.3	%2.1	%0.4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%42.5	%32.1	%11.5	%9.2	%4.7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%44.1	%35	%9	%6.6	%5.3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25.4	%20.3	%7.4	%17.6	%29.3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%34.9	%30.5	%15	%10.5	%9.1



**Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%96.4	%1.1	1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%2.5
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%97.1	%0.7	2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%2.2
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%89.1	%5.8	3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%5.1
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%87.2	%7.7	4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%5.1
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%93.6	%4.3	5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%2.1
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%89.9	%5.8	6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%4.3
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%86.9	%5.6	7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%6.1
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%82.8	%5.3	8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%11.9
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%96.2	%1.3	9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%2.5
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%74.6	%11.5	10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%13.9
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%79.1	%9	11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%11.9
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%45.8	%7.4	12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%46.9
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65.4	%15	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19.6

**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

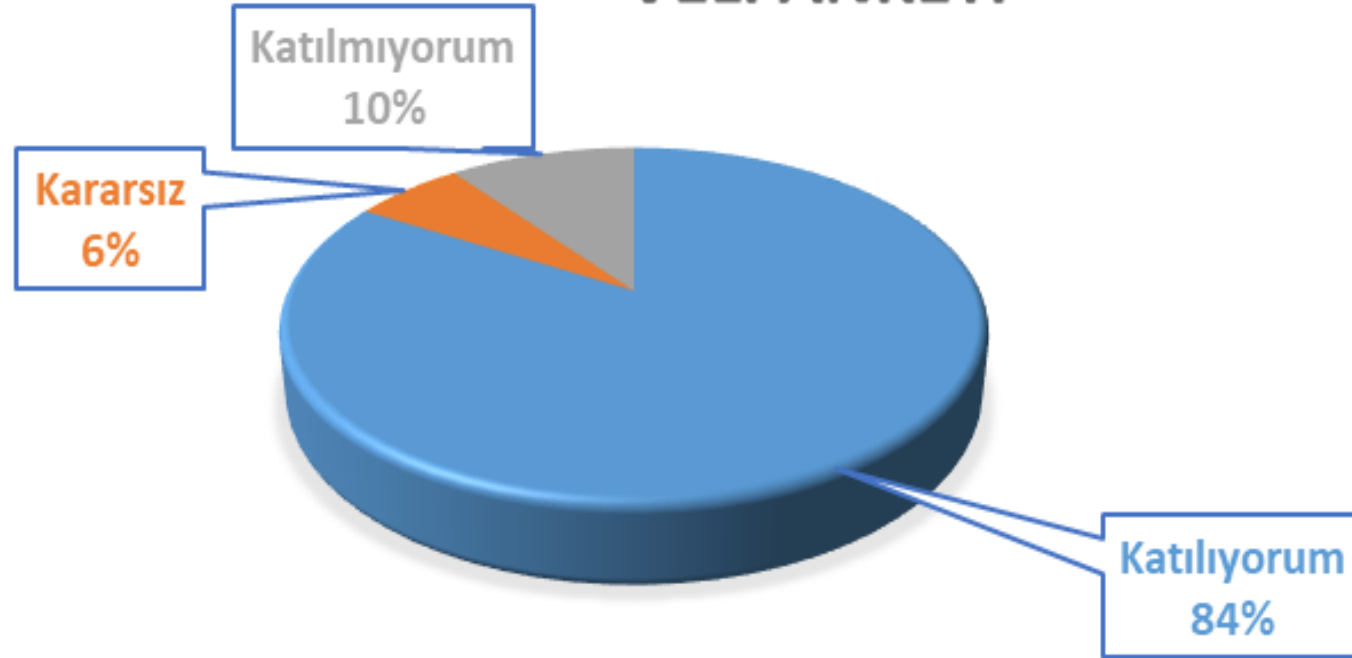
**14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- 1-Yenilikçi ve her yıl kendini yenileyen bir okul olması
- 2-Disiplinli bir okul olması
- 3- Atatürkçü bir eğitim anlayışının olması
- 4- Milli bayramların coşku içinde kutlanması
- 5-Bilgilendirmelerin zamanında yapılması

- 1-Tuvaletlerin dışarıda olması
- 2-Bahçede üstü kapalı alan olmaması
- 3-Öğle arası giriş çıkışlarının az olması
- 4-İkili eğitim -öğretim

## VELİ ANKETİ



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğretmen ve okul idaresi ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabilmeleri , okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri, okula ilettikleri önerilerin dikkate alınması, okulda kendilerini güvende hissetmeleri ,kararlar alınırken öğrencilerinde görüşlerinin alınması öğretmenlerin yeniliğe açık ve derslerin işlenirken farklı yöntemleri kullanmaları, öğretmenlerin ders işlerken konuya uygun araç gereç kullanmaları, okulun temizliğinden memnun olmaları, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmesi ,okulda açılan kurs sayısı ve çeşitliliği, okul bahçesinde kütüphane olması, kış şartlarında okulun iyi ısınması , milli bayramların coşku içinde kutlanması, Çocuk oyunları ve yarışmalarının düzenlenmesi, her yıl okul dergisinin çıkarılması, okul güvenliğinin olması ve kendilerini güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması. Çalışanlar arasında işbirliği ve uyumun olması Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi yerde olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, Sınıfların projeksiyon ,ses sistemi , fotokopi makinası , klima gibi araç gereçlerle donatılmış olması
Bütçe	Öğrenci velilerinin destek olması konusunda hassas olmaları
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. Öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Eğitim Fakültesi dışında atanan öğretmenlerin bulunması
Veliler	Velilerin aşırı korumacı tutumları
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısının yetersiz oluşu Sınıfların küçük olması
Donanım	İlkokullarda akıllı tahta projesinin gerçekleştirilememesi
Bütçe	Kantin geliri dışında bir gelirin olmaması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu veli ve öğrencilerle yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

## Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması - Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişmeler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları - Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yıl sonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar
Mevzuat-Yasal	-Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü/ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Okul sağlığı ve hijyen/okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilmemesi
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti/özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar
7	Yabancı dil yeterliliği/ yüksek lisans yapmak isteyen öğretmenlerin yabancı dile takılması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Bina ve yerleşke / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Kurumsal Yönetim / Çalışanların ödüllendirilmesi
7	Donanım/Donanım açısından okulların eksik bırakılması
8	e-güvenlik/ okullarda öğrencilerin telefon kullanımı ve sosyal medya paylaşımları
9	Donanım / donanım açısından okulların eksik bırakılması
10	Taşıma ve servis /servis araçlarının denetimi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşüncenin ışığı altında ;kendisine ve ülkesine sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlamayan; düşüncelerini özgürce ifade edebilen ; dürüst ,paylaşımçı , kendisine güvenen, mutlu , çevreye duyarlı, barışçı gençler yetiştirmek için bizler, idareci, öğretmen , bir bütün olarak gerekli sevgi ve saygı çerçevesinde, bütün imkansızlıklara rağmen ,öğrencilerimizin öğrenmeleri, bilgili, başarılı, kendine güvenen bireyler olarak yetişmeleri, yirmi birinci yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek becerileri kazanmaları için çalışacağız.

### VİZYONUMUZ

Topluma yararlı ,Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştiren ve çevresinde kabul gören örnek bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık
- 4) Adaletli performans değerlendirme
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma
- 6) ) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma
- 9) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 10) Kültür öğelerine bağlılık
- 11) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 12) Bireysel farkları dikkate almak
- 13) Sürekli gelişim ve iletişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	95	95	95	100	100
PG.1.1.b	İlkokul net okullaşma oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,4	2,2	2,0	1,5	1,0	1,0
PG1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3,4	3,2	3,0	2,5	2,0	1,0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır	Recep ERSOY Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Amaç 1.2:** Okul veli işbirliğini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.2.1 :** Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 60'dan plan sonunda % 90'a çıkarmak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	4	4	6	6	6	6
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı%	60	70	80	85	90	90
PG.1.2.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı	13	30	35	45	50	60
PG.1.2.d	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	4	4	6	6	6
PG.1.2.e.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı	1	2	2	3	3	4
PG1.2.f	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.2	Veli toplantılarına katılımı artırma çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.4	Rehberlik servisinde velilere yönelik eğitsel çalışmalar düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.5	Okul iş ve işleyişi ile ilgili velilere memnuniyet anketleri düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.5.6	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	40	45	55	60	65	70
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	433	520	580	640	700	740
PG.2.1.c.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	510	550	570	600	650	700
PG2.1.d.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	220	260	300	340	400	440
PG.2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.f.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	5	7	9	13	15	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır. (Eko Okul programı desteklenecektir)	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, çalışanların ve ailelerin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.(okul bahçesine kütüphane yapılması)	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	BİLSEM sınavına giren öğrenci sayısını artıracı çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	6	6	7	7
PG.2.2.b	"AB Proje sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	4	5	6	6	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler Ve İdare	Seminer Dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin K1 programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Öğretmenler Ve İdare	Seminer Dönemleri
2.2.3	Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğrenci Öğretmen Ve İdareciler	Eğitim Yılı Başında

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	15	15	18	21	25	30
PG.2.3.b	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	75	80	90	95	100	100
PG.2.3.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	2	4	5	6	6

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.3.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
2.3.2	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecekti

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	87	90	95	100	100	100
PG.3.1.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



### Stratejik Hedef 3.2

2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	30	25	25	20	20
PG.3.2.b	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.3.2.c	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.d	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.e	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.f	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	6	8	10	12	12	12
PG.3.2.g	E-güvenlik ve sosyal medya kullanımı konusunda öğrenci ve velilere düzenlenen seminer sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.h	Donanım açısından eksik sınıfların sayısı	3	2	2	1	0	0

## Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Seminerler düzenlenerek servis şoförlerini eğitici seminerler düzenlenecektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecince
3.2.6	E-güvenlikle ilgili öğrenci ve velilere seminerler düzenlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	5000	25000	10000	10000	70000
<b>TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>5000</b>	<b>25000</b>	<b>10000</b>	<b>10000</b>	<b>70000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**